

PPS Waterroute

Van leren naar werk in coalitie met de regio

Plan van aanpak – AOC Wellantcollege, februari 2015

Inhoudsopgave

Managementsamenvatting	3
1. Aanleiding PPS Waterroute	5
2. Beschrijving van het partnerschap	6
3. Doelstellingen PPS Waterroute	8
3.1 Doelstellingen	8
3.2 Activiteiten	9
3.2.1. Werving- en kennismakingprogramma voor VO (VMBO KL, GL en TL)	9
3.2.2. Programma MBO: doorstroom MBO en instroom HBO en toerusting specifieke kwalificaties	10
3.2.3 Kenniswerkplaats Waterroute	12
3.2.4 Regionale Watersector voor water en groen en bedrijven	12
3.2.5 Duurzaamheidsprogramma	12
3.2.6 Regioleren	13
3.2.7 Leven Lang Leren, kwalificatieaanbod water- en groenopleidingen	13
4. Een overzicht van de kwalificaties	16
5. Activiteitenplanning	17
6. De opbrengsten	21
7. Projectorganisatie	22
7.1 Algemene structuur	22
7.2 Het projectteam en de projectgroepen	23
7.2.1 Projectgroep Werving en kennismakingsprogramma voor VO	23
7.2.2 Projectgroep MBO (doorstroom MBO, instroom HBO, specifieke kwalificaties)	23
7.2.3 Projectgroep Kenniswerkplaats	23
7.2.4 Projectgroep Regionale watersector voor water, groen en techniek& ICT	23
7.2.5 Projectgroep Duurzaamheid	23
7.2.6 Projectgroep Projectoffice	24
7.2.7 Projectgroep Leven Lang Leren	24
8. Duurzaamheid	24
8.1 Tijdens het project	24
9. Risico-analyse	26
10. Financiering	27

Managementsamenvatting

De pps Waterroute richt zich op de arbeidsmarkt van de watersector in het rivierengebied, het gebied van Nederland tussen de grote rivieren vanaf de Duitse grens tot aan Dordrecht. De wateropgaven in dit gebied zijn enorme uitdagingen en er is sprake van een mismatch op de arbeidsmarkt, zowel kwantitatief als kwalitatief.

Door een vervangingsvraag van 15% en de uitbreidingsvraag van 1% per jaar is er tot 2020 behoefte aan 2.500 nieuwe banen in de regio. Er stromen onvoldoende (gekwalficeerde) leerlingen vanuit het mbo richting de watersector.

Daarnaast is de complexiteit van de wateropgaven sterk toegenomen. Het gaat daar bij bijvoorbeeld om veiligheid tegen overstromingen, een goede zoetwatervoorziening, voorkoming van wateroverlast, het stedelijke waterbeheer en de waterketen, en het verbeteren van de waterkwaliteit. Om de wateropgaven aan te kunnen moeten juist in onze regio cross sectorale verbindingen worden gelegd en speelt duurzaamheid een steeds belangrijkere rol binnen het vakmanschap. De innovatiecapaciteit moet worden verhoogd en vanuit de samenwerking in het nu aan de oplossingen voor de toekomst worden gewerkt.

Dat vraagt om uitvoerders/opzichters/beheerders op een hoger niveau (mbo 4 en Hbo niveau,) die:

- sectoroverstijgende complexe opdrachten kunnen uitvoeren;
- daarbij cross sectoraal (onder andere met ICT en infratechniek) kunnen werken;
- en de duurzaamheidsopgave altijd in de aanpak meenemen.

De kennisinstellingen AOC Wellantcollege, ROC Da Vinci College en Hogeschool Inholland, Waterschap Rivierenland (als grootste werkgever in deze sector in de regio) en School en Bedrijf en BlauwZaam (160 bedrijven, kennisinstellingen en publieke instellingen) willen vanuit een gezamenlijke aanpak (PPS Waterroute) in de kwalitatieve en kwantitatieve behoefte van de regionale arbeidsmarkt van de watersector voorzien.

De PPS Waterroute stelt zich ten doel om een kennis- en opleidingsinfrastructuur voor de watersector te realiseren en zo het imago van de regionale watersector een impuls te geven.

Dit doet de PPS door:

- onderwijsmodulen en -activiteiten te ontwikkelen en uit te voeren die aansluiten bij ontwikkelingen in de watersector. Het gaat daarbij vooral om cross-overs met water/infratechniek en ICT en de duurzaamheidsopgave.
- het realiseren van toename van leerlingen voor de watersector en het vergroten van de instroom en doorstroom naar niveau 4 Watermanagement en uitstroom naar het HBO Landscape and Environment Management van Inholland.
- Het opzetten en realiseren van een kenniswerkplaats als fysieke ruimte om aan de slag te gaan met kennis-, arbeidsmarkt- en opleiden/scholingsopgaven voor de watersector.

- Betere kennisdeling naar leerlingen, werknemers en bedrijven om hen up to date te houden over de ontwikkelingen en thema's van de regionale wateragenda. Het kennisdomein water wordt geoptimaliseerd door een jaarlijkse wateragenda (met events e.a.) op te stellen. Watermanagement, Land Water en Milieu en de Groenopleidingen werknemers/bedrijven, docenten nemen er aan deel.

Concrete activiteiten zijn:

- Het ontwikkelen en uitvoeren van een kennismakingprogramma voor VO (VMBO KL, GL en TL)
- Het ontwikkelen van een doorlopende leerlijn van de opleiding Land, Water en Milieu (niveau 3) naar de opleiding Watermanagement (niveau 4)
- Een instroomprogramma van Wellantcollege en InHolland naar de HBO Landscape and Environment Management opleiding (om in te spelen op de toenemende behoefte aan HBO geschoolden)
- Vernieuwing van het curriculum Watermanagement op gebied van cross-overs en duurzaamheid.
- Het realiseren van een kenniswerkplaats: een fysieke ontmoetingsplaats voor leerlingen, studenten, docenten en werknemers om aan de slag te gaan met kennis-, arbeidsmarkt- en opleiden/scholingsopgaven.
- Het opzetten van een Regionale Watersector agenda voor leerlingen, studenten, docenten en werknemers met o.a congressen, lezingen, gastlessen en excursies om over belangrijke ontwikkelingen en thema's uit de regionale watersector te informeren.
- Duurzaamheidsprogramma: leerlingen/studenten/docenten gaan met duurzaamheidsopgaven voor ondernemers en publieke organisaties aan de slag.
- Het ontwikkelen van een Leven Lang Leren kwalificatieaanbod van water- en groenopleidingen met (losse) modules.

De activiteiten van de PPS waterroute richten zich op de kwalificaties van de opleidingen in de watersector Natuur en Recreatie (sportvissen) niveau 4, Land Water en Milieu niveau 3, Watermanagement niveau 4; de groenopleidingen Manager natuur en recreatie niveau 4, Vakbekwaam medewerker groenvoorziening niveau 3, Vakbekwaam hovenier niveau 3; de opleidingen Techniek&ICT van Da Vinci Infratechniek Middenkaderfunctionaris niveau 4 en ICT niveau 4.

De PPS Waterroute wil toewerken naar de vorming van een gebiedscoöperatie om zo na de subsidieperiode te blijven voortbestaan.

1. Aanleiding PPS Waterroute

De PPS Waterroute richt zich op de arbeidsmarkt van de watersector in het rivierengebied, het gebied van Nederland tussen de grote rivieren vanaf de Duitse grens tot aan Dordrecht. De wateropgaven in dit gebied vormen enorme uitdagingen en er is sprake van een mismatch op de arbeidsmarkt, zowel kwantitatief als kwalitatief.

Op de regionale 'water' arbeidsmarkt zijn ca 12.000 personen werkzaam. Door een vervangingsvraag van 15% en de uitbreidingsvraag van 1% per jaar is er tot 2020 behoefte aan 2.500 nieuwe banen in de regio. Bij het Waterschap Rivierenland gaan 200 werknemers (25%) vanwege pensionering de organisatie verlaten, waarvan 65% mbo-ers zijn in de functie van uitvoerder/beheerder/opzichter. PPS Waterroute constateert hier een mismatch. Dat komt onder andere omdat de watersector met haar arbeidsmarktperspectieven relatief onbekend is – en onbekend maakt onbemind. Dit zorgt ervoor dat er nog te weinig jongeren kiezen voor een opleiding gericht op de watersector.

Daarnaast is de complexiteit van de wateropgaven sterk toegenomen. Het gaat daar bij bijvoorbeeld om veiligheid tegen overstromingen, een goede zoetwatervoorziening, voorkoming van wateroverlast, het stedelijke waterbeheer en de waterketen, en het verbeteren van de waterkwaliteit. Om de wateropgaven aan te kunnen moeten juist in onze regio cross sectorale verbindingen worden gelegd en speelt duurzaamheid een steeds belangrijkere rol binnen het vakmanschap. De innovatiecapaciteit moet worden verhoogd en vanuit de samenwerking in het nu aan de oplossingen voor de toekomst worden gewerkt.

Dat vraagt om uitvoerders/opzichters/beheerders op een hoger niveau (mbo 4 en Hbo niveau,) die:

- sectoroverstijgende complexe opdrachten kunnen uitvoeren;
- daarbij cross sectoraal (onder andere met ICT en infratechniek) kunnen werken;
- en de duurzaamheidsopgave altijd in de aanpak meenemen.

In 2014 is het Wellant College al gestart met de opleiding Watermanagement (niveau 4). Deze sluit beter dan voorheen aan op de watersector maar mist onder andere de cross sectorale verbindingen met ICT en infratechniek. Deze mismatch is aan het toenemen vanwege de digitalisering en de ontwikkeling van nieuwe technologieën zoals 3-D toepassingen en robotisering. Ook vormt duurzaamheid nog onvoldoende onderdeel van het curriculum.

De kennisinstellingen AOC Wellantcollege, ROC Da Vinci College en Hogeschool Inholland, het Waterschap Rivierenland (als grootste werkgever in deze sector in de regio) en School en Bedrijf en BlauwZaam (160 bedrijven, kennisinstellingen en publieke instellingen) willen vanuit een gezamenlijke aanpak (PPS Waterroute) in de kwalitatieve en kwantitatieve behoefte van de regionale arbeidsmarkt van de watersector voorzien.

De PPS Waterroute stelt zich ten doel om een kennis- en opleidingsinfrastructuur voor de watersector te realiseren en zo het imago van de regionale watersector een impuls te geven.

2. Beschrijving van het partnerschap

De partners van PPS waterroute zijn:

- AOC Wellant College
- Waterschap Rivierenland
- BlauwZaam
- School en Bedrijf
- Da Vinci College
- Inholland

Voor het Wellantcollege betekent de PPS waterroute samen met belangrijke stakeholders uit de regio de water- en groenopleidingen zo verbeteren dat de uitstroom en vakmanschap van leerlingen kwalitatief en kwantitatief aansluit op de behoefte van de arbeidsmarkt. Wellantcollege vindt dat haar primaire taak, maar kan daarbij niet zonder de inzet van stakeholders uit die regionale arbeidsmarkt.

Het Wellantcollege heeft uiteraard ook belang bij een toename van instroom van leerlingen voor de watersector. Daarop wordt door de gezamenlijke aanpak van werving en kennismaking (VO) gericht ingezet.

Het Wellantcollege zal vooral haar kennis en deskundigheid inzetten bij:

- programma werving-kennismaking programma VO
- programma Waterklas
- het programma doorlopende leerlijnen VMBO KL, GL en TL naar mbo 4 watermanagement, van mbo 3 Land, Water en Milieu naar mbo 4 watermanagement naar HBO Landscape and Environment Management
- ontwikkelen van modulen cross overs water/ICT en infra en voor de duurzaamheid,
- ontwikkelen complexe projecten 3^e jaars cross over water en groen, training docenten in rol als begeleider
- ontwikkelen programma onderdelen watermanagement voor aanbod groenopleidingen
- opzet kenniswerkplaats
- programmeren met BlauwZaam agenda duurzaamheid
- ontwikkelen methodiek reguleren, training alle partners
- programma leven lang leren beroepsgericht kwalificatieaanbod water en groen
- training praktijkopleiders en docenten beoordelen
- Programma agenda ontwikkelingen en thema's, regionale watersector

Het Waterschap Rivierenland heeft belang bij de PPS Waterroute om zo de aansluiting op de arbeidsmarkt van de opleiding watermanagement (niv 4) samen met het Wellantcollege op de behoefte van de arbeidsmarkt af te stemmen.

Voor de groeiende regionale watersector heeft het Waterschap uitvoerder/beheerder/opzichters nodig die naast het water ook cross sectoraal kunnen werken en kennis hebben van de sectoren, ICT, infra en groen. Alleen dan kan aan de opgave van waterveiligheid en waterbeheersing worden voldaan. De behoefte van het Waterschap Rivierenland is ook van belang voor de aannemers en bedrijven waarmee samen in projecten wordt gewerkt.

Het Waterschap Rivierenland heeft voorts belang bij de gezamenlijke aanpak om het imago van de watersector te vergroten en om meer leerlingen te werven.

De komende jaren tot 2025 heeft het Waterschap Rivierenland een vervangingsbehoefte van 200 werknemers, waarvan 65% op mbo niveau 4 om de vergrijzing op te vangen.

Het Waterschap Rivierenland zal vooral haar kennis en deskundigheid inzetten bij:

- het wervings- en kennismakingsprogramma VO
- de Waterklas
- het programma doorlopende leerlijn van VMBO KL, GL en TL naar mbo 4 watermanagement
- ontwikkelen van modulen crossovers water/ICT en infra en voor de duurzaamheid
- ontwikkelen complexe projecten 3^e jaars cross over water en groen
- ontwikkelen programma onderdelen watermanagement voor aanbod groenopleidingen
- programma leven lang leren beroepsgericht kwalificatieaanbod water en groen training praktijkopleiders en docenten beoordelen
- programma agenda ontwikkelingen en thema's, regionale watersector

De opleidingen Infratechniek Middenkaderfunctionaris en ICT beheer/netwerkbeheer van **ROC Da Vinci College** overlappen en/of sluiten aan op de projecten en werkzaamheden in de watersector. Ook leerlingen van ROC Da Vinci College vinden zodoende soms al hun weg naar de watersector. Da Vinci vindt het daarom belangrijk om betrokken te zijn bij de ontwikkelingen in (de opleidingen voor) de watersector en dus de PPS Waterroute, om zo haar opleidingen beter te laten aansluiten. Dat biedt leerlingen het perspectief van een nieuwe arbeidsmarkt in de regio. ROC Da Vinci zal vooral haar kennis en deskundigheid inzetten bij:

- ontwikkelen van modulen crossovers water/ICT en infra en voor de duurzaamheid
- ontwikkeling methodiek reguleren.

BlauwZaam is een stichting die tot doel heeft het duurzaam ondernemen in de Alblasserwaard-Vijfheerenlanden te bevorderen.

BlauwZaam wil betrokken worden bij transities van vernieuwing van of nieuwe opleidingen om er zo voor te zorgen dat duurzaamheid onderdeel wordt van het curriculum. Het thema water staat bij BlauwZaam hoog op de agenda, omdat het 'in onze genen zit' en er veel kansen zijn voor duurzaamheid. De impuls voor de arbeidsmarkt van de watersector kan in nieuwe bedrijvigheid voorzien en biedt dan ook kansen voor (nieuwe) ondernemers.

BlauwZaam zal vooral haar kennis en deskundigheid inzetten bij:

- programma Waterklas
- het programma doorlopende leerlijnen VMBO KL, GL en TL naar mbo 4
- ontwikkelen complexe projecten 3^e jaars cross over water en groen
- programmeren agenda duurzaam van Blauwzaam.

School en bedrijf is een gezamenlijk initiatief van scholen, bedrijven en overheid met als doel de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt in de regio Alblasserwaard Vijfheerenlanden te verbeteren. School en bedrijf heeft als belang bij de PPS om de aansluiting van de arbeidsmarkt van de watersector te realiseren.

De ontwikkelingen van de arbeidsmarkt voor de watersector gaan ze oppakken en aanpakken. Voor de watersector gaan ze projecten uitvoeren om de instroom voor de arbeidsmarkt te bevorderen. Er worden excursies georganiseerd naar bedrijven en bedrijfsleven wordt uitgenodigd om gastlessen te geven. Er is een werkgeverspunt waar bedrijven met personeel en opleidingsvragen terecht kunnen.

School en Bedrijf zal vooral haar kennis en deskundigheid inzetten bij:

- programma en uitvoering wervings-kennismaking programma VO in de regio Alblasserwaard en Vijfheerenlanden.

Inholland heeft belang bij het plan om de doorstroom naar het HBO te verhogen, voor de opleiding Landscape and Environment Management. Inholland wil graag een goede positionering in de regio en in deze specifieke sector om de hbo-ers van de toekomst op watergebied op te leiden. Het lectoraat Duurzame Verbindingen heeft belang bij dit PPS, om zo voor het lectoraat praktijkgericht onderzoek te doen. Studenten worden ingezet voor onderzoek en werken samen met leerlingen van de opleiding Watermanagement. Inholland zal vooral haar kennis en deskundigheid inzetten bij:

- Instroom programma van mbo 4(water en groen) naar HBO Landscape and Environment Management
- Programma duurzaamheid, praktijkgericht onderzoek projecten

3. Doelstellingen PPS Waterroute

3.1 Doelstellingen

Om aan de kwalitatieve en kwantitatieve behoefte van de watersector in de regio te voldoen, stelt de PPS zich ten doel om een kennis- en opleidingsinfrastructuur voor de watersector te realiseren en zo het imago van de regionale watersector een impuls te geven.

Dit doet de PPS door:

- onderwijsmodulen en -activiteiten te ontwikkelen en uit te voeren die aansluiten bij ontwikkelingen in de watersector. Het gaat daarbij vooral om cross-overs met water/infratechniek en ICT en de duurzaamheidsopgave.
- het realiseren van toename van leerlingen voor de watersector en het vergroten van de instroom en doorstroom naar niveau 4 Watermanagement en uitstroom naar het HBO Landscape and Environment Management van Inholland
- Het opzetten en realiseren van een kenniswerkplaats als fysieke ruimte om aan de slag te gaan met kennis-, arbeidsmarkt- en opleiden/scholingsopgaven voor de watersector.

3.2 Activiteiten

De doelstellingen die de PPS waterroute beoogt worden met de volgende programma's gerealiseerd:

3.2.1. Werving- en kennismakingprogramma voor VO (VMBO KL, GL en TL)

a. Wervingscampagne

Het vergroten van de arbeidsmarkt door een gerichte wervingscampagne kennismakingscampagne om leerlingen in de regio Alblasserwaard – Vijfherenlanden voor de watersector te enthousiasmeren. Door het aanbieden van een voorlichting- en kennismakingsprogramma over de arbeidsmarkt van de regionale watersector aan VO leerlingen, ouders en decanen (havo en VMBO KL, GL en TL)

In het werving- en kennismakingprogramma worden gastlessen gegeven, excursies gedaan en bij loopbaanoriëntatie worden opdrachten/projecten uitgevoerd.

Bereik:

2016	8 VO scholen (havo en VMBO KL, GL en TL)	3 en 4 ^e jaars 250 leerlingen/ouders/decanen
2017	8 VO scholen (havo en VMBO KL, GL en TL)	3 en 4 ^e jaars 250 leerlingen/ouders/decanen
2018	8 VO scholen (havo en VMBO KL, GL en TL)	3 en 4 ^e jaars 250 leerlingen/ouders/decanen
2016 – 2018 instroom is hoger dan 5,6% = leerlingen 42>		

b. Doorlopende leerlijn vmbo-mbo

Voor het VMBO (KL, GL en TL) (1 klas) van Wellantcollege in Gorinchem wordt een programma doorlopende leerlijn ontwikkeld en gerealiseerd. In het programma wordt bij biologie een wateropgave uitgevoerd in projectvorm en watermanagement wordt in het curriculum opgenomen. In het keuze gedeelte VMBO wordt een module water aangeboden. Er wordt ingestoken op het verhogen van het percentage van VMBO AOC naar MBO AOC.

Bereik:

2015	Wellantcollege 1klas (20 leerlingen) VMBO KL, GL en TL	Percentage doorstroom 5,6% naar minimaal 10%
2016	Wellantcollege 1klas (20 leerlingen) VMBO KL, GL en TL	Percentage doorstroom 5,6% naar minimaal 10%
2017	Wellantcollege 1klas (20 leerlingen) VMBO KL, GL en TL	Percentage doorstroom 5,6% naar minimaal 10%

c. Themaklas Water

Op locatie van het Wellantcollege in Gorinchem wordt een Themaklas Water voor promotie van de regionale watersector gerealiseerd. Leerlingen krijgen 4 jaar lang een dag in de week water gerelateerd onderwijs.

Bereik:

2015-2018	Waterklas:VMBO leerlingen Wellantcollege	15-20 leerlingen
Promotie watersector : bijvangst extra instroom		

3.2.2. Programma MBO: doorstroom MBO en instroom HBO en toerusting

specifieke kwalificaties

- a. Doorlopende leerlijn van niveau 3 Land Water en Milieu naar niveau 4 opleiding Watermanagement

Het ontwikkelen en realiseren van een doorlopende leerlijn om de doorstroom van de opleiding Land Water en Milieu, niveau 3 naar de opleiding Water management (niveau 4) te optimaliseren. In de doorlopende wordt opgenomen dat leerlingen worden ingezet bij onderdelen van de opleiding watermanagement (niveau 4) en individuele traject ondersteuning gaan krijgen op de behoefte afgestemd. Het maatwerk traject moet resulteren in een verkorte opleidingsduur van de managementopleiding (niveau 4) van 1 tot 2 jaar.

Bereik:

2016	Land, Water en Milieu	75% 15 leerlingen
2017	Land, Water en Milieu	75% 15 leerlingen
2018	Land, Water en Milieu	75% 15 leerlingen

- b. Instroomprogramma voor hbo Landscape and Environment Management

Er wordt ingespeeld op de toenemende behoefte om HBO geschoolden voor de regionale watersector af te leveren door samen met het HBO Inholland een instroomprogramma te ontwikkelen en te realiseren. Hierin wordt opgenomen een kennismakingsmodule voor 4 jaars mbo (water en groen) voor de opleiding HBO Landscape and Environment Management van Inholland en een AVO module gekoppeld aan individuele trajectgerichte ondersteuning.

Bereik:

2016	Watermanagement (niv.4) Natuur en Recreatie (Sportvissen) (niv.4) Manager Natuur en Recreatie(niv.4)	Instroom HBO: 20% 9-12 leerlingen
2017	Watermanagement (niv.4) Natuur en Recreatie (Sportvissen) (niv.4) Manager Natuur en Recreatie(niv.4)	Instroom HBO:20% 9-12 leerlingen
2018	Watermanagement (niv.4) Natuur en Recreatie (Sportvissen) (niv.4) Manager Natuur en Recreatie(niv.4)	Instroom HBO: 20% 9-12 leerlingen

- c. Ontwikkelen modulen en opdrachten crossovers en duurzaamheid.

Modulen en opdrachten gericht op crossovers en duurzaamheid worden ontwikkeld en uitgevoerd om aan te sluiten bij ontwikkelingen binnen de (regionale) watersector. Inpassen in het curriculum van de opleiding Watermanager (niveau 4)

Ook worden projectopdrachten ontwikkeld en uitgevoerd voor 3^e jaars watermanagement in samenwerking met de groenopleidingen om de nieuwe competenties, cross overs en duurzaamheid bij een complexe wateropgave uit de arbeidsmarkt in uitvoering te brengen.

Bereik:

2016	Watermanagement (niv.4) Natuur en Recreatie (Sportvissen) (niv.4) Manager Natuur en Recreatie(niv.4)	45-60 leerlingen
2017	Watermanagement (niv.4) Natuur en Recreatie (Sportvissen) (niv.4) Manager Natuur en Recreatie(niv.4)	45-60 leerlingen
2018	Watermanagement (niv.4) Natuur en Recreatie (Sportvissen) (niv.4) Manager Natuur en Recreatie(niv.4)	45-60 leerlingen

Aanvullend wordt een scholingsprogramma ontwikkeld voor docenten voor de rol van begeleider van leerlingen tijdens de uitvoering van de complexe wateropgaven/projectopdrachten (10 docenten)Tevens wordt een projectcommissie ingesteld om de transitie van projectuitvoering naar curriculum te realiseren.

d. Modulen en opdrachten voor de groenopleidingen

Zo krijgen de leerlingen aanvullende kennis van de watersector krijgen en zijn voldoende competent bij gecombineerde opgaven groen en water voor vijvers, afwatering en riolering.

Bereik:

2016	(niv 3) waterafvoer en waterpartijen, leiding geven (niv 4) acquisitie, projectbeheer, calculeren van de groenopleidingen niv 4 Manager Natuur & Recreatie 97090 niv 3 crebo specifiek.	Manager natuur en recreatie, niv. 4(15-20 leerlingen) Vakbekwaam medewerker Groenvoorziening, niv.3 (15-20 leerlingen) Vakbekwaam hovenier, niv.3 (15-20 leerlingen)
2017	(niv 3) waterafvoer en waterpartijen, leiding geven (niv 4) acquisitie, projectbeheer, calculeren van de groenopleidingen niv 4 Manager Natuur & Recreatie 97090 niv 3 crebo specifiek.	Manager natuur en recreatie, niv. 4(15-20 leerlingen) Vakbekwaam medewerker Groenvoorziening, niv.3 (15-20 leerlingen) Vakbekwaam hovenier, niv.3 (15-20 leerlingen)
2018	(niv 3) waterafvoer en waterpartijen, leiding geven (niv 4) acquisitie, projectbeheer, calculeren van	Manager natuur en recreatie, niv. 4(15-20 leerlingen)

	de groenopleidingen niv 4 Manager Natuur & Recreatie 97090 niv 3 crebo specifiek.	Vakbekwaam medewerker Groenvoorziening, niv.3 (15-20 leerlingen) Vakbekwaam hovenier, niv.3 (15-20 leerlingen)
--	---	--

3.2.3 Kenniswerkplaats Waterroute

Voor de uitvoering van de PPS Waterroute wordt een kenniswerkplaats opgezet. Een fysieke plaats om aan de slag te gaan met kennis-, arbeidsmarkt- en opleidings /scholingsopgaven.

3.2.4 Regionale Watersector voor water en groen en bedrijven

Het verbreden van de kennisbasis door het ontwikkelen en realiseren van een jaarlijkse agenda over belangrijke ontwikkelingen en urgente thema's uit de regionale beroepspraktijk voor de op water georiënteerde opleidingen en groenopleidingen en andere genodigden: o.a congressen, lezingen, gastlessen en excursies.

Bereik:

2016	Opleidingen Water en Groen, leerlingen/docenten Bedrijven Publieke organisaties	200 deelnemers 160 leerlingen + docenten 40 bedrijven
2017	Opleidingen Water en Groen, leerlingen/docenten Bedrijven Publieke organisaties	200 deelnemers 160 leerlingen + docenten 40 bedrijven
2018	Opleidingen Water en Groen, leerlingen/docenten Bedrijven Publieke organisaties	200 deelnemers 160 leerlingen + docenten 40 bedrijven

3.2.5 Duurzaamheidsprogramma

Verhogen van de innovatiecapaciteit van leerlingen/werknemers door deelname aan het duurzaamheid van BlauwZaam en haar netwerk van bedrijven en publieke organisaties uit de regio Alblasserwaard –Vijfherenlanden.

De jaarlijkse agenda duurzaam ondernemen van de stichting BlauwZaam en haar netwerk wordt ontwikkeld en gerealiseerd met de andere partijen in de PPS Waterroute. Leerlingen, bedrijven en publieke organisaties nemen deel aan het programma dat is opgebouwd uit activiteiten als symposia, sessies en het uitvoeren van duurzaamheids opdrachten (projecten zoals de binnengehaalde greendeals. Bij greendeals kunnen leerlingen 1^e, 2^e of 3^e jaars betrokken worden)

Bereik:

2016	Leerlingen Watermanagement 1 ^e , 2 ^e en 3 ^e 45-60 leerlingen + docenten 50 bedrijven	Agenda Duurzaam Ondernemen met Symposia Sessies Green Deals (projecten)
2017	Leerlingen Watermanagement 1 ^e , 2 ^e en 3 ^e 45-60 leerlingen + docenten 50 bedrijven	Agenda Duurzaam Ondernemen met Symposia Sessies Green Deals(projecten)
2018	Leerlingen Watermanagement 1 ^e , 2 ^e en 3 ^e 45-60 leerlingen + docenten 50 bedrijven	Agenda Duurzaam Ondernemen met Symposia Sessies Green Deals (projecten)

3.2.6 Regioleren

Om vanuit verschillende culturen (bedrijven, scholen en publieke organisaties) tot effectieve samenwerking te komen wordt de methodiek regioleren ontwikkeld en gerealiseerd in o.a. de kenniswerkplaats. Tijdens de uitvoering bij complexe projecten worden docenten, leerlingen, werknemers getraind in regioleren.

Bereik:

2016	Training regioleren werkwijze uitvoering complexe wateropgaven	Leerlingen water en groen, Docenten, Bedrijven, publieke organisaties 200 deelnemers
2017	Training regioleren werkwijze uitvoering complexe wateropgaven	Leerlingen water en groen, Docenten, Bedrijven, publieke organisaties 200 deelnemers
2018	Training regioleren werkwijze uitvoering complexe wateropgaven	Leerlingen water en groen, Docenten, Bedrijven, publieke organisaties 200 deelnemers

3.2.7 Leven Lang Leren, kwalificatieaanbod water- en groenopleidingen

a. Ontwikkelen flexibel aanbod

Afhankelijk van opgaven in de watersector het ontsluiten en realiseren van een flexibel aanbod van (nieuwe) leereenheden van opleidingen water en groen. Leerlingen, maar ook werknemers kunnen onderdelen van de kwalificatiestructuur op ieder gewenst tijdstip oppakken.

Een aanbod van leereenheden wordt ontwikkeld en aangeboden aan leerlingen en werknemers. Bestaande kwalificaties van de crebo's water en groen worden zijn toegankelijk. Afhankelijk van de arbeidsmarktvrage kunnen kwalificaties van de opleidingen water en groen worden gevolgd

Bereik:

Manager natuur en recreatie Watermanagement 97090			
	leertaken	Leereenheden; samen/crossovers Water/groen/ict/infra	
2016	01 Uitvoering	01. Onderhoud en aanleg groen (G)	Leerlingen/werknemers 80-125
2017	01 Uitvoering	02. Bodemkunde en geologie	Leerlingen/werknemers 80-125
2018	01 Uitvoering	03. Cultuurtechnisch grondverzet	Leerlingen/werknemers 80-125
	01 Uitvoering	04. Landmeten en hoogtemeten (G)	
	01 Uitvoering	05. Tekening en bestek lezen (G)	
	01 Uitvoering	06. Waterbouwkundige constructies (G)	
	01 Uitvoering	07. VCA basisveiligheid (G)	
	01 Uitvoering	08. De waterketen	
	01 Uitvoering	09. Waterkwaliteit (G)	
	01 Uitvoering	10. Watersystemen en waterbeheer (G)	
	02 Communicatie	01. Basiscommunicatie (G)	
	02 Communicatie	02. Aansturen en instructiegeven (G)	
	02 Communicatie	03. Functies en invloed van water	
	02 Communicatie	04. Overtuigen, samenwerking en conflicthantering (G)	

	02 Communicatie	05. Stakeholders	
	03 Plannen en organiseren	01. Bewaken uitvoering (G)	
	03 Plannen en organiseren	02. Plannen en organiseren (G)	
	03 Plannen en organiseren	03. Lezen en interpreteren RAW (G)	
	04 Inventarisatie	01. Gebiedskennis	
	04 Inventarisatie	02. Bodemgebruik	
	04 Inventarisatie	04. Peilbeheer en Keur	
	05 Planvorming	01. CAD en GIS gebruik (G)	
	05 Planvorming	02. Waterbeheer en hydrologie	
	05 Planvorming	03. Ecologie (G)	
	05 Planvorming	05. Argumenteren, adviseren en presenteren (G)	
	06 Planuitwerking	01. Uitwerken van tekeningen CAD en GIS	
	06 Planuitwerking	02. RAW bestek opstellen (G)	
	06 Planuitwerking	03. Begrotingen (G)	
	06 Planuitwerking	04. Uitvoeringsplanning (G)	
	07 Directievoering	01. Directievoering UAV	
	07 Directievoering	02. Kwaliteitsborging uitvoeringsfase (G)	
	07 Directievoering	03. Directievoering communicatie (G)	
	08 Projectorganisatie	01. Projectbeheersing (G)	
	08 Projectorganisatie	02. Personeelsbeleid (G)	
	08 Projectorganisatie	03. Bedrijfskunde (G)	
	08 Projectorganisatie	04 Toegepaste wet en regelgeving (G)	

b. Ontwikkelen training voor docenten en praktijkopleiders

Zij leren de flexibele leereenheden van de opleidingen water en groen samen met ICT en infra aanbieden en beoordelen (training van 10 docenten en 10 praktijkopleiders).

4. Een overzicht van de kwalificaties

Opleidingen watersector		
Crebo 97255 BOL/	Natuur en Recreatie (sportvissen)	Niveau 4
Crebo 97254 BOL	Land Water en Milieu	Niveau 3
Crebo 97254 BOL/BBL	Watermanagement	Niveau 4

Groenopleidingen		
Crebo 97090	Manager natuur en recreatie	Niveau 4
Crebo 97252	Vakbekwaam medewerker groenvoorziening	Niveau 3
Crebo 97253	Vakbekwaam hovenier	Niveau 3

Techniek & ICT Da Vinci College		
Crebo 94052	Infratechniek Middenkaderfunctionaris	Niveau 4
Crebo 95321	ICT	Niveau 4

5. Activiteitenplanning

	ACTIVITEIT	TIJDSPAD	PARTNERS
1	Werving- en kennismakingsprogramma voor VO (VMBO, KL, GL en TL)		
1. a	Ontwikkelen werving- en kennismakingsprogramma voor VO VMBO, (KL, GL en TL) 3 ^e en 4 ^e jaars (8 scholen in de regio Alblasserwaard en Vijfheerenlanden) In het werving- en kennismakingprogramma worden gastlessen gegeven, excursies gedaan en bij loopbaanoriëntatie worden opdrachten/projecten uitgevoerd.	1-6-2015/ 1-1-2016	School en Bedrijf + VO scholen. Waterschap Rivierenland/aan- mers Wellantcollege
1. b	Uitvoeren van werving- en kennismakingsprogramma voor VO (VMBO, KL, GL en TL) 3 ^e en 4 ^e jaars (8 scholen en 250 leerlingen in de regio Alblasserwaard en Vijfheerenlanden)	1-1-2016 / 31-12-2018	School en Bedrijf + VO scholen Waterschap Rivierenland/aan- mers Wellantcollege
1. c	Ontwikkelen van een programma doorlopende leerlijn voor AOC VMBO (KL, GL en TL) Wellantcollege Gorinchem (2klassen). Bij biologie wordt een wateropgave uitgevoerd in projectvorm en watermanagement wordt in het curriculum opgenomen. In het keuze gedeelte VMBO wordt een module water aangeboden.	1-6-2015/ 1-1-2016	Wellantcollege VO scholen Waterschap/aan- mers BlauwZaam Projectbedrijven (bijlage 3)
1. d	Uitvoeren een programma doorlopende leerlijn voor AOC VMBO (KL, GL en TL) Wellantcollege Gorinchem jaarlijks (40 leerlingen)	1-1-2016 31-12-2018	Wellantcollege VO scholen Waterschap Rivierenland/aan- mers BlauwZaam Projectbedrijven (bijlage 3)
1. e	Ontwikkelen programma Themaklas Water Gorinchem (promotie voor de watersector) naast het reguliere onderwijs. Leerlingen krijgen 4 jaar lang een dag in de week water gerelateerd onderwijs.	1-6-2015/ 1-1-2016	WellantCollege Waterschap Rivierenland/aan- mers BlauwZaam Projectbedrijven (bijlage 3)
1.f	Uitvoeren programma Themaklas Water, jaarlijks 15-20 leerlingen, 1 dag in de week.	1-1-2016/ 1-7-2018	Wellantcollege Waterschap Rivierenland/aan- mers

			BlauwZaam Projectbedrijven (bijlage 3)
2. Programma MBO; doorstroom MBO en instroom HBO en toerusting specifieke kwalificaties			
2. a	Ontwikkelen doorlopende leerlijn doorstroom opleiding Land Water en Milieu, (niveau 3) naar opleiding water management (niveau 4) Leerlingen worden ingezet bij onderdelen van de opleiding watermanagement (niveau 4) en traject ondersteuning op maat.	1-6-2015/ 1-9-2015	Wellantcollege Waterschap Rivierenland/aan- nemers
2. b	Uitvoeren doorlopende leerlijn doorstroom opleiding Land Water en Milieu, (niveau 3) naar opleiding water management (niveau 4)	1-9-2015/ 31-7-2018	Wellantcollege Waterschap Rivierenland/aan- nemers
2. c	Instroomprogramma HBO Watermanagement kennismakingsmodule voor 4 jaars mbo (water en groen) voor de opleiding HBO en een AVO module gekoppeld aan individuele trajectgerichte ondersteuning.	1-6-2015/ 31-12-2015	Inholland Wellantcollege
2. d	Uitvoeren Instroomprogramma HBO Watermanagement:kennismakingsmodule voor 3 ^e jaars mbo (water en groen) voor HBO Landscape and Environment Management (Inholland), een AVO module gekoppeld aan individuele trajectgerichte ondersteuning (30 leerlingen).	1-1-2016/ 31-7-2018	Inholland Wellantcollege
2. e	Ontwikkelen 2 modulen cross over water met ict,water met techniek 3 ^e jaar watermanagement. Inpassen in curriculum watermanagement	1-6-2015/ 31-12-2015	Da Vinci College Waterschap/aan- nemers Wellantcollege
2.f	Uitvoeren 2 modulen met opdrachten cross over water met ict,water met techniek	1-1-2016/ 31-12 -2018	Da Vinci College Waterschap Rivierenland aannemers/ bedrijven Wellantcollege
2. g	Ontwikkelen project (format)complexe wateropgave voor 3 ^e jaars uit arbeidsmarkt. watermanagement, natuur en recreatie (sportvissen) Manager en Natuur en Recreatie	1-6-2015 31-12-2015	BlauwZaam Waterschap Rivierenland aannemers/bedrijve n Wellantcollege
2.	Ontwikkelen en uitvoeren scholingstraject docenten	1-6-2015/	Wellantcollege

h	voor de rol als begeleider bij complexe wateropgave project 3 ^e jaars uit de arbeidsmarkt (water en groenopleidingen)	31-12-2015	
2.i	Uitvoeren project complexe wateropgave 3 ^e jaars uit arbeidsmarkt (water en groenopleidingen) (135-150 leerlingen).	1-1-2016/ 1-6-2018	BlauwZaam Waterschap Rivierenland aannemers/bedrijven Wellantcollege
2.j	Instellen projectencommissie transitie projectuitvoering curriculum (samenwerkingsverband 4 bijeenkomsten jaarlijks)	1-6-2015 /31-12-2018	BlauwZaam Waterschap Rivierenland aannemers/bedrijven Wellantcollege
2.k	Ontwikkelen programma voor groenopleidingen met onderdelen wateropleidingen.	1-6-2015 /31-12-2015	Wellantcollege Waterschap/aannemers/bedrijven
2.l	Uitvoeren van programma groenopleidingen met onderdelen wateropleidingen (60)	1-1-2016/ 31-12-2018	Wellantcollege Waterschap Rivierenland aannemers/bedrijven
3. Programma kenniswerkplaats Waterroute			
3.a	Inrichting Kenniswerkplaats Waterroute (fysieke ontmoetingsplaats om aan de slag te gaan met kennis, arbeidsmarkt- en opleiding/scholingsopgave.	1-4-2015/ 1-7-2015	Wellantcollege
4. Regionale watersectoragenda voor water en groen bedrijven			
4.a	Opstellen en programmeren jaarlijkse agenda thematisch waterprogramma over ontwikkelingen en belangrijke thema's regionale beroepspraktijk voor water georiënteerde opleidingen, groenopleidingen en andere genodigden	1-6-2015/ 31-12-2015	Wellantcollege Waterschap Rivierenland aannemers/bedrijven
4.b	Uitvoering agenda thematisch waterprogramma (200 leerlingen, werknemers, bedrijven) congressen, lezingen, gastlessen en excursies	1-1-2016/ 1-7-2018	Wellantcollege Waterschap Rivierenland aannemers/bedrijven BlauwZaam Da Vinci College
5	Duurzaamheidsprogramma		
5.	Programma Duurzaamheid: Opstellen en	1-6-2015/	Wellantcollege

a	programmeren met BlauwZaam jaarprogramma Duurzaam ondernemen	1-7-2015	Blauwzaam
5. b	Uitvoering jaarlijks programma Duurzaam Ondernemen (5 docenten, 50 bedrijven, 50 leerlingen)Symposia, sessies, greendeals projecten.	1-7-2015/ 31-12-2018	School en Bedrijf Waterschap Rivierenland aannemers/ bedrijven Wellantcollege Da Vinci College BlauwZaam
6	Regioleren		
6. a	Ontwikkelen methodiek regioleren werkwijze bij ontwikkeling en uitvoering projecten	1-6-2015/ 1-7-2016	Wellantcollege Da Vinci College
6. b	Uitvoeren regioleren tijdens de ontwikkeling en uitvoering van projecten	2016/31-12- 2018	Wellantcollege Waterschap Rivierenland/aanne mers Da Vinci College InHolland
7	Programma Leven Lang Leren, kwalificatieaanbod water- en groenopleidingen		
7. a	Ontwikkelen een beroepsgericht kwalificatieaanbod van bestaande crebo's water en groenopleidingen	1-6-2015/ 31-12-2016	Wellantcollege
7. b	Ontwikkelen training van docenten praktijkopleiders voor assessen kwalificatieonderdelen water en groen	1-1-2016/ 1-4-2016	Wellantcollege Waterschap Rivierenland aannemers /bedrijven
7. c	Uitvoeren individueel kwalificatieaanbod water en groenopleidingen.	1-4-2016 31-12-2018	Wellantcollege Waterschap Rivierenland aannemers/ bedrijven
0	Organisatie		
0. 1	Manager kenniswerkplaats, strategisch, beleid en uitvoering programmaliijn watersector, partners betrekken ontwikkelingen watersector en verantwoordelijk voor de vorming van	1-4-2015/ 31-12-2018	Wellantcollege

	gebiedscoöperatie en een overzicht verschillende programma's		
0.2	Projectleider PPS Waterroute verantwoordelijk voor de uitvoering van het projectplan.	1-6-2015/ 31-12-2018	Wellantcollege
0.3	Kwaliteitszorg en organisatie leerproces pps, opzetten ontwikkelen en uitvoering nulmeting tussentijds evaluatie eindevaluatie	Nulmeting: 1-6-2015 Tussentijds e evaluatie 1-9-2016 Eindevaluatie: 1-9-2018	Projectoffice/lector HAN (derden)
0.4	Pr communicatie: over projectuitvoering.	1-6-2015/ 31-12-2018	Wellantcollege
0.5	Opzet gebiedscoöperatie organisatievorm visie, missie, plan, activiteiten voor na 2018	1-1-17/ 1-10-2018	School en Bedrijf Wellantcollege Waterschap Rivierenland aannemers/ bedrijven BlauwZaam Da Vinci College Inholland

6. De opbrengsten

Opbrengsten van de PPS Waterroute zijn:

1. Een samenwerkingsverband dat inspeelt op kwalitatieve en kwantitatieve behoefte van de regionale watersector..
2. Een kennis- en opleidingsinfrastructuur voor de regionale watersector om direct te kunnen in spelen op arbeidsmarkt vragen voor opleiden/scholing en kennis.
3. Het wervings-kennismakingsprogramma heeft geresulteerd in toename van bekendheid van de regionale watersector met opleidingsmogelijkheden bij leerlingen, ouders en decanen en heeft geleid tot verhoging van instroom naar MBO watermanagement of groenopleidingen.
4. Een doorgaande leerlijn VO-MBO-HBO en toename van studenten die doorstromen binnen het MBO en uitstromen naar het HBO.
5. Leerlingen/werknemers zijn op de hoogte van belangrijke ontwikkelingen en thema's van de (regionale) Watersector door het thematisch waterprogramma .
6. Leerlingen/werknemers hebben door het onderdeel duurzaamheid een standaard aanpak voor duurzaamheid ontwikkeld.
7. Betere aansluiting van kennis en competenties van (toekomstige) werknemers bij vraag op de arbeidsmarkt door het aanbod van modulen en scholing, in het bijzonder als het gaat om:

- aanvullende kennis van de watersector voor de groenopleidingen
 - specifieke kennis van cross overs voor de functie van uitvoerder /beheerder/opzichter
 - door beroepsgerichte leereenheden (leven lang leren) van water en groen opleidingen
8. Een kenniswerkplaats waar de regionale watersector aan klopt om kennis en opleiden /scholing af te stemmen op ontwikkelingen op de arbeidsmarkt.

7. Projectorganisatie

7.1 Algemene structuur

De projectorganisatie bestaat uit:

1. een stuurgroep PPS Waterroute. Deze stuurgroep bestaat uit voorzitter Anne-Marie Moons (bestuurvoorzitter Wellantcollege) en de leden Eric Jongmans (secretaris-directeur Waterschap Rivierenland), Edwin van den Heuvel (voorzitter BlauwZaam), Philip Lommers (projectleider School en Bedrijf) en Dick Ruiter (directeur Verheij Infra b.v).
2. een projectteam PPS Waterroute, bestaande uit een duo-voorzitterschap (de projectmanager Jan van Heukelum, directeur MBO, regio Maasland en vice voorzitter Joris van den Heuvel, financieel directeur Wellantcollege) met als leden in totaal zeven projectgroepen:
 - Projectgroep Werving en kennismakingsprogramma voor VO (VMBO KL, GL en TL).
 - Projectgroep MBO; doorstroom MBO en instroom HBO en toerusting specifieke kwalificaties
 - Projectgroep Werkplaats (tevens verantwoordelijk voor voortzetting na subsidie)
 - Projectgroep Regionale watersector voor water, groen en techniek& ICT leerlingen/studenten en bedrijven.
 - Projectgroep Duurzaamheid.
 - Projectgroep Projectoffice (voor o.a. de kwaliteitszorg)
 - Projectgroep Leven Lang Leren, kwalificatie aanbod water- en groenopleidingen.

De stuurgroep geeft richting aan het project, monitort de voortgang en is verantwoordelijk voor de rapportage aan stakeholders.

Het projectteam is verantwoordelijk voor de voortgang, de afstemming en de resultaten van de programma's. De projectmanager Jan van Heukelum is verantwoordelijk voor de uitvoering van het project, geeft sturing aan de projectgroepen, geeft leiding aan de projectoffice met kwaliteitszorg, PR en communicatie. De projectmanager rapporteert de voortgang aan de stuurgroep.

Voor de kenniswerkplaats wordt een aparte projectgroep met manager/voorzitter aangesteld. Naast het operationele management van de werkplaats gaat deze manager zich ook strategisch bezighouden met beleid en uitvoering van de programmalijn voor de watersector bezighouden. Ook is de manager kenniswerkplaats verantwoordelijke voor het betrekken van (nieuwe) partners bij ontwikkelingen in de watersector en heeft

de specifieke verantwoordelijkheid voor de vorming van gebiedscoöperatie. De projectgroep kenniswerkplaats zal zich ook buigen over voortbestaan na subsidie.

7.2 Het projectteam en de projectgroepen

7.2.1 Projectgroep Werving en kennismakingsprogramma voor VO

Voorzitter: een projectmedewerker van School en Bedrijf

Leden: medewerker Waterschap Rivierenland, medewerker bedrijf (Verheij) en docent Wellantcollege.

De projectgroep is verantwoordelijk voor de ontwikkeling en uitvoering van alle onderdelen van het wervings- en kennismakingsprogramma voor VO. De voorzitter legt verantwoording af aan de projectmanager en draagt bij aan de ontwikkeling van de kenniswerkplaats.

7.2.2 Projectgroep MBO (doorstroom MBO, instroom HBO, specifieke kwalificaties)

Voorzitter: teamleider AOC Wellantcollege, locatie Gorinchem

Leden: docent Wellantcollege, bedrijf netwerk BlauwZaam, docent Da Vinci College, medewerker Waterschap Rivierenland, medewerker bedrijf Verheij en coördinator Landscape and Environment Management opleiding.

De projectgroep is verantwoordelijk voor de ontwikkeling en uitvoering van het programma MBO: doorstroom MBO en instroom HBO en toerusting specifieke kwalificaties. De voorzitter legt verantwoording af aan de projectmanager en draagt bij aan de ontwikkeling van de kenniswerkplaats.

7.2.3 Projectgroep Kenniswerkplaats

De voorzitter: manager Wellantcollege

Leden: de voorzitters van de andere projectgroepen en het projectteam PPS Waterroute.

De projectgroep Kenniswerkplaats is naast het opzetten en uitvoeren van de kenniswerkplaats verantwoordelijk om de strategie en het beleid te bepalen en te ontwikkelen voor PPS Waterroute, en richt zich op de ontwikkeling van de gebiedscoöperatie als organisatievorm. Vanaf 2017 wordt gestart met de ontwikkeling van een business case voor na 2018. De voorzitter stemt af met de stuurgroep en projectteam.

7.2.4 Projectgroep Regionale watersector voor water, groen en techniek& ICT

Voorzitter: teamleider AOC Wellantcollege, locatie Gorinchem

Leden: docent Wellantcollege, bedrijf uit het netwerk BlauwZaam, en medewerker van Waterschap Rivierenland.

De projectgroep is verantwoordelijk voor de ontwikkeling en uitvoering van het programma regionale watersector voor water, groen en techniek& ICT leerlingen/studenten en bedrijven.

De voorzitter legt verantwoording af aan de projectmanager en draagt bij aan de ontwikkeling van de kenniswerkplaats

7.2.5 Projectgroep Duurzaamheid

Voorzitter: vertegenwoordiger van een bedrijf uit het netwerk van BlauwZaam

Leden: Lector Inholland, coördinator ICT opleiding Da Vinci College, medewerker Waterschap Rivierenland, medewerker bedrijf Verheij, docent Wellantcollege, projectmedewerker School en Bedrijf en coördinator Landscape and Environment Management opleiding Inholland.

De projectgroep is verantwoordelijk voor de ontwikkeling en uitvoering van het programma duurzaamheid.

De voorzitter legt verantwoording af aan de projectmanager en draagt bij aan de ontwikkeling van de kenniswerkplaats.

7.2.6 Projectgroep Projectoffice

Voorzitter: projectmanagement

Leden:

- Hogeschool Han: het lectoraat beroepspedagogiek van Loek Nieuwenhuis gaat de kwaliteitszorg uitvoeren hij is verantwoordelijk voor de monitoring van projectresultaten en signalering en voert de nulmeting, tussentijdse- eindevaluatie uit. Hij zal ook het leerproces voor de partners van de PPS ontwerpen en coördineren.

- Communicatiemedewerker Wellantcollege: is verantwoordelijk voor PR en communicatie van de PPS Waterroute. De projectmanager is verantwoordelijk en stemt af met andere projectgroepen en legt verantwoording af aan het bestuur.

7.2.7 Projectgroep Leven Lang Leren

Voorzitter: teamleider Wellantcollege

Leden: medewerker bedrijf Verheij, medewerker bedrijf Bron BV en medewerker Waterschap Rivierenland.

De projectgroep is verantwoordelijk voor de ontwikkeling en uitvoering van het programma Leven Lang Leren, kwalificatie aanbod water- en groenopleidingen

De voorzitter legt verantwoording af aan de projectmanager en draagt bij aan de ontwikkeling van de kenniswerkplaats.

8. Duurzaamheid

Door het investeringsfonds en de eigen bijdrage van de partners van de PPS Waterroute kunnen de doelstellingen gerealiseerd worden en programma's uitgevoerd. Het belang om aan de kwalitatieve en kwantitatieve behoefte van de watersector in de regio te voldoen van het versterken van het imago van de watersector blijft gezien de opgaven in het rivierengebieden ook na 2018 van belang. De watereconomie is een opkomende groeiende sector.

8.1 Tijdens het project

De PPS Waterroute heeft het voornemen om de projectorganisatie in een organisatievorm van een gebiedscoöperatie over te laten gaan. De voorbereidingen worden tijdens de projectfase al in gang gezet. Het uitwerken van de visie, missie, het plan van aanpak met activiteiten en de begroting wordt begin 2017 opgepakt. De opzet van de organisatie wordt uitgewerkt en (juridisch) vastgelegd.

Voor duurzaamheid van het partnerschap vinden de partners het leerproces tijdens de subsidieperiode belangrijk. Daar wordt dan ook nadrukkelijk aandacht aan besteed. Het lectoraat beroepspedagogiek (Loek Nieuwenhuis) zal in ieder geval de kwaliteitszorg

uitvoeren. Nieuwenhuis is verantwoordelijk voor de monitoring van projectresultaten en signalering en voert de nulmeting, tussentijdse- eindevaluatie uit. Hij zal ook het leerproces voor de partners van de PPS ontwerpen en coördineren.

8.2 Exploitatie na 2018

De volgende onderdelen cq. activiteiten worden, afhankelijk van de ontwikkelingen op gebied van kennis-arbeidsmarkt en opleidingen/scholing, verder geëxploiteerd in de gebiedscoöperatie:

1. Werving- en kennismakingsprogramma is opgezet en wordt uitgevoerd. Na 2018 maakt voorlichting voor het VO over de arbeidsmarkt van de watersector onderdeel uit van een reguliere taakstelling. Als vanuit de arbeidsmarkt van de watersector behoefte is aan extra inzet voor werving wordt dit door de gebiedscoöperatie opgepakt.
2. De modulen cross overs water-infra techniek en water ICT zijn in het curriculum opgenomen. Na 2018 worden nieuwe vraagstukken of cross overs door de gebiedscoöperatie opgepakt.
3. Het format voor projecten van(arbeidsmarkt)complexe wateropgaven voor 3^e jaars water en groen is ontwikkeld. Na 2018 worden nieuwe arbeidsmarktprojecten ingebracht bij de gebiedscoöperatie en vindt daar de voorbereiding met de partners plaats.
4. Het te ontwikkelen scholingstraject voor docenten en praktijkbegeleiders bij complexe opgaven is gerealiseerd. Na 2018 wordt de methodiek van trajectbegeleider/coach onderhouden en bijgesteld door de gebiedscoöperatie.
5. Het beroepsgerichte kwalificatieaanbod van bestaande crebo's water en groenopleidingen wordt aangeboden aan leerlingen/werknemers. Na 2018; afhankelijk van ontwikkelingen in de arbeidsmarkt van de Watersector, worden nieuwe leereenheden door de gebiedscoöperatie opgepakt.
6. De training voor docenten en praktijkopleiders voor examinering (assessen) kwalificatieonderdelen water en groen is gerealiseerd. Na 2018 wordt de methodiek van beoordelen door de gebiedscoöperatie onderhouden en bijgesteld naar aanleiding van ontwikkelingen.
7. De jaarlijkse agenda duurzaam ondernemen in de regio van BlauwZaam met de andere partijen in de PPS Waterroute is door het kenniswerkcentrum uitgevoerd en wordt na 2018 voortgezet in de gebiedscoöperatie.
8. De methodiek reguleren wordt als werkwijze bij de uitvoering van projecten gehanteerd. Na 2018 wordt de methodiek voortgezet in de gebiedscoöperatie.

De volgende activiteiten zijn na 2018 opgenomen in de curricula of hoort bij de taakstelling van de partner:

- De doorlopende leerlijn voor AOC VMBO(KL, GL en TL) naar MBO (4) opleiding watermanagement is opgenomen in het curriculum
- De doorlopende leerlijn doorstroom opleiding Land, Water en Milieu (3) naar de opleiding Watermanagement (4) is opgenomen in het curriculum

- Het instroomprogramma van mbo 4 water en groen naar HBO BSC opleiding Landscape and Environment Management van Inholland is opgenomen in het curriculum
- De jaarlijkse agenda water over ontwikkelingen en belangrijke thema's van de regionale beroepspraktijk is door het Wellantcollege uitgevoerd en vindt na 2018 ook doorgang.
- Het programma voor de groenopleidingen met onderdelen van wateropleidingen is opgenomen in het curriculum.

9. Risico-analyse

De instroom van leerlingen blijft achter, aantallen en resultaten worden niet gehaald	Kans: klein: impact groot	Tegenmaatregelen: Uitbreiding van het gebied ook buiten Ablasserwaard en Vijfheerlanden werving en kennismakingsprogramma inzetten.
De projectleider behaalt de doelstellingen en resultaten niet.	Kans: klein: impact groot	Tegenmaatregelen: Een kwaliteitssystem wordt opgezet. Het kwaliteitssystem volgt het proces, de resultaten en uitkomsten van de activiteiten. Bij bedreigingen wordt er tijdig gesignaleerd en kunnen interventies plaatsvinden. Er vinden 3 evaluatiemomenten plaats: Aanvang project:nulmeting Tussentijdse evaluatie, na 2 jaar projectuitvoering, eind 2016 Eindevaluatie, 2018.
Partners stappen uit het samenwerkingsverband	Kans: klein: impact groot	Tegenmaatregelen: Afhankelijk van het aanbod en de regionale inzet kan een andere partner betrokken worden
De toerusting van docenten/werknemers en ondernemers niet	Kans: gematigd: impact groot	Tegenmaatregelen: Extra inzet voor ondersteuning of

voldoende is om de activiteiten volgens het plan van aanpak te kunnen uitvoeren en resultaten te behalen.		vervanging.
Niet nakomen van verplichtingen van het samenwerkingsverband	Kans: gematigd: impact: groot	Tegenmaatregelen: Bestuurlijk afstemming over de afspraken, de aanpak en oplossingen
De duurzaamheidopgave wordt belemmerd.	Kans: klein: impact groot	Tegenmaatregelen; Extra interventies vanuit de projectgroep duurzaamheid. bewustwording en aanpak van duurzaamheid

10. Financiering

Zie meerjarenbegroting en exploitatiebegroting